Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Vicinanze Socio-Educative

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Garantire supporto educativo diurno specializzato per minori fragili, promuovendo il benessere psico-fisico e prevenendo l'emarginazione attraverso percorsi personalizzati e sostegno familiare.
Il progetto agisce come motore di trasformazione sistemica, intervenendo simultaneamente su tre livelli interconnessi che determinano l'inclusione urbana: il livello individuale del minore (attraverso il supporto educativo personalizzato), il livello familiare (mediante il sostegno alla genitorialità), e il livello comunitario (attraverso i laboratori di cittadinanza attiva che formano giovani consapevoli e partecipativi).

Gli obiettivi intermedi sono dunque:
1. Incremento delle competenze educative e del successo scolastico
2. Empowerment del sistema famiglia e rafforzamento delle competenze genitoriali
3. Sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e partecipazione consapevole

In definitiva, l'obiettivo del progetto non si limita a fornire un servizio educativo, ma innesca un processo di rigenerazione sociale che trasforma le periferie urbane in comunità resilienti e sostenibili, dove ogni minore supportato diventa un cittadino attivo capace di contribuire al benessere collettivo, costruendo città più inclusive, sicure e sostenibili per le nuove generazioni.

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il percorso del volontario SCU nel progetto "Vicinanze Socio Educative" è concepito come un'esperienza trasformativa di crescita personale e professionale, strutturata in fasi progressive che valorizzano il contributo specifico dei giovani nel supporto educativo ai minori fragili e alle loro famiglie.
L'inserimento del volontario avviene attraverso un accompagnamento strutturato che permetterà di orientarsi nella complessità del lavoro sociale, include la presentazione dell'équipe, la visita degli spazi e l'illustrazione dell'approccio metodologico centrato sul protagonismo dei minori. L'affiancamento totale all'OLP permette di osservare quotidiane della struttura educativa, comprendere i ritmi che scandiscano la giornata educativa e soprattutto apprendere attraverso il modeling le modalità relazionali appropriate nel contesto dell'inclusione sociale. La partecipazione alle riunioni d'équipe come uditore introduce progressivamente al linguaggio professionale dell'educazione sociale e alle logiche decisionali che guidano gli interventi pedagogici. Le prime attività di supporto pratico - dalla preparazione degli spazi didattici al supporto logistico nelle attività - permettono al volontario di sentirsi utile fin da subito, costruendo gradualmente la propria identità di ruolo all'interno del servizio educativo.

Riportiamo le attività per ogni ente:

ENTE	ATTIVITÀ DEI VOLONTARI
ACB Social Inclusion (Arezzo)	Attività di sostegno allo studio, di socializzazione e attività volte a favorire l'inclusione in Italia di per minori stranieri; attività di animazione sociale e di potenziamento L2 per alunni stranieri (extrascolastico e in orario scolastico); attività di sensibilizzazione per valorizzare le diversità. Supporto scolastico personalizzato per minori fragili, organizzazione laboratori su cittadinanza attiva e ambiente, affiancamento nelle attività di sostegno alla genitorialità e mediazione familiare.
Ass. Comunità San Benedetto al Porto (Alessandria)	Scuola di italiano e doposcuola Popolare. I volontari verranno inseriti nell'attività di doposcuola (aiuto nello studio e nei compiti) e di scuola di italiano per minori. Accoglienza dei bambini e dei ragazzi. Svolgimento attività di aiuto allo studio e aiuto compiti per bambini e ragazzi di scuola primaria e secondaria di primo grado. preparazione materiali per insegnamenti dell'italiano L2 ad alunni neoarrivati. Preparazione e realizzazione di laboratori ludico- espressivi e artistici per bambini e ragazzi. Preparazione e realizzazione di laboratori di informatica, ludico, artistico, informatico.
Ass. Pavoniana "La Famiglia" (Padova)	*Comunità educativa residenziale per ragazzi mista*. I volontari saranno impegnati principalmente nelle attività educative affiancando gli educatori (supporto scolastico, attività sportive-ricreative, gestione della quotidianità all'interno e all'esterno della struttura, accompagnamento progetti di stage...). *Scuola di Formazione Professionale.* I volontari saranno impegnati nelle attività di segreteria, attività di formazione/laboratoriale, supporto allo studio. Gestione attività ricreativo-educative per minori, supporto ai percorsi di autonomia scolastica, collaborazione in gruppi di sostegno genitoriale e mediazione culturale.
Centro Accoglienza Padre Nostro ETS (Palermo)	*Doposcuola, interventi contro dispersione scolastica*: attività di sostegno all'apprendimento, rapporti con scuole e famiglie. *Centri diurni*, aggregativi socioeducativi: attività sportiva e ludica. Animazione di laboratori territoriali su legalità e ambiente, supporto allo studio per minori a rischio dispersione, accompagnamento in attività di socializzazione e inclusione comunitaria.
Chi rom e chi no… (Napoli)	Mediazione interculturale in contesti scolastici, co-gestione laboratori artistici per l'integrazione, supporto a minori Rom in percorsi educativi individualizzati e alfabetizzazione emotiva. Attività rivolte a minori studenti e studentesse di sostegno e sviluppo di competenze Tutoraggio degli studenti, affiancamento nello studio individuale e di gruppo; programmazione e realizzazione attività ludico- pedagogiche; campi estivi con trasferte
Comunità San Martino al Campo (Trieste)	*Contrasto alla dispersione scolastica*, scuola di seconda opportunità per il conseguimento del diploma di terza media. I volontari hanno un ruolo di accompagnamento dei ragazzi nelle attività didattiche ed educativa. Sostengono i ragazzi nelle attività didattiche con interventi individuali su materie specifiche, sull'elaborazione di relazioni e tesine. Accompagnano i ragazzi, insieme agli educatori, nelle attività educative quali attività sportive, gite, attività culturali.
Diapason Coop. Sociale (Monza e Brianza)	*Comunità Educativa per adolescenti a Monza.* I volontari affiancano gli educatori nella gestione quotidiana dei progetti dei ragazzi con accompagnamenti, sostegno scolastico, attività ludiche e nella gestione della casa anche nel supporto ai ragazzi e agli educatori nella preparazione dei pasti. Eventuale partecipazione alle uscite, gite e vacanze. I volontari affiancano gli operatori nelle attività di sostegno scolastico, sportive, ambientali e nella gestione dei campus estivi, i volontari affiancano gli educatori nelle attività quotidiane di sostegno scolastico, ricreative, di accompagnamento. Animazione in contesti vulnerabili; organizzazione eventi inclusivi; laboratori di democrazia partecipata per giovani
Mercurio Associazione APS (Milano)	Gestione spazi aggregativi giovanili, co-conduzione laboratori teatrali per l'inclusione, supporto a progetti di peer education su salute e benessere psicofisico. Il volontario darà supporto al responsabile dei progetti educativi e agli specialisti in classe. In particolare, potrà coordinare le richieste delle scuole e organizzare le agende tra scuole e Mercurio, presenziare durante i laboratori e dare supporto agli specialisti con i ragazzi, aiutare nelle comunicazioni e news letter, assembleare inserire i questionari degli studenti e degli insegnanti.
Talita Kum (Catania)	I volontari del Servizio Civile Universale saranno coinvolti in: - Supporto alle attività di doposcuola e aiuto compiti. - Supporto nell'organizzazione e conduzione di laboratori creativi: pittura, scultura, teatro, laboratori musicali, laboratori manuali (es. riciclo creativo, falegnameria di base), laboratori digitali, laboratori linguistici, laboratori sportivi ecc. Attività di animazione e gioco: giochi di gruppo, tornei, attività ludico-ricreative per favorire la socializzazione e il divertimento. Supporteranno nell'organizzazione e nella gestione degli spazi di gioco interni ed esterni (organizzazione di eventi e animazione di strada; attività ludico-motorie durante il "Summer Camp" ; ideazione di feste, mostre, spettacoli, proiezioni, gite, uscite sul territorio; utilizzo di nuove tecnologie, alfabetizzazione digitale, all'utilizzo di internet e di strumenti informatici per l'apprendimento e la comunicazione; organizzazione di attività e iniziative di volontariato sul territorio per promuovere la cittadinanza attiva e la solidarietà ecc…)

SEDI DI SVOLGIMENTO:

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	ACB Social Inclusion	215060 - Sede operativa	Arezzo (AR)	Via Eritrea 9	2 (1)
2	Associazione Comunità San Benedetto al Porto	148540 - Casa di Quartiere	Alessandria (AL)	Via Verona 116	1
3	Fondazione Pavoniana Luca Reina ETS	148252 - Ass. Pavoniana La Famiglia - sede	Montagnana (PD)	Via Luppia Alberi 3	1
4	Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS	200893 - Casa del figlio Prodigo	Palermo (PA)	Via Brancaccio 208	3 (1)
5	Chi rom e ...chi no	222356 - Chikù	Napoli (NA)	Viale della Resistenza 12	2 (1)
6	Comunità San Martino al Campo	201005 - SMaC	Trieste (TS)	Via del Molino a Vento 83	1
7	DIAPASON Cooperativa Sociale ARL Onlus	215056 - Centro Diurno Saltimbanco	Monza (MB)	Via Paolo Veronese 1	1
8	DIAPASON Cooperativa Sociale ARL Onlus	223392 - Bicocca Gate	Milano (MI)	Via Friedrich Von Hayek 4	1
9	Fondazione La Grande Casa	148195 - Comunità il Grande Carro	San Giorgio delle Pertiche (PD)	Statale del santo 3	1 (1)
10	IRENE '95 Cooperativa Sociale	147261 - Centro per le Famiglie	Marigliano (NA)	Corso Campano 94	4 (1)
11	Mare Memoria Viva Associazione	223049 - Ecomuseo Mare Memoria	Palermo (PA)	Via Messina Marine 14	3 (1)
12	Margherita Soc. Coop.	147264 - Margherita Soc. Coop.	Sandrigo (VI)	Via Andretto 7	1
13	Mercurio Associazione APS	226237 - Sede Mercurio	Milano (MI)	Via Olmetto 1	1
14	Talita Kum ETS	229876 - Libera Talenti Librino	Catania (CT)	Viale San Teodoro 3	3 (1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti disponibili: **25**

Numero posti con vitto e alloggio: **0**

Numero posti senza vitto e alloggio: **22**

Numero posti con solo vitto: **3**

Solo Vitto				
Ente	**Codice Sede**	**Indirizzo**	**Comune**	**Solo Vitto**
Associazione Comunità San Benedetto al Porto	148540	Via Verona 116	Alessandria (AL)	1
Associazione Pavoniana "La Famiglia"	148252	Via Luppia Alberi 3	Montagnana (PD)	1
Fondazione La Grande Casa	148195	statale del santo 3	San Giorgio delle Pertiche (PD)	1

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

In considerazione delle attività da svolgersi si chiede:

- Disponibilità a svolgere attività fuori sede
- Disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione.
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni di sabato e festivi.
- Disponibilità a svolgere missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio o fuori Regione.
- Disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B.
- Rispetto del regolamento interno dell'Ente.
- Rispetto della privacy.

Orario Servizio:

Nº Ore Di Servizio Settimanale: 25

Nº Giorni di Servizio Settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio. Tale certificazione sarà rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del D.L.G.S. n. 13/2013, previo superamento di apposito esame.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:
• scheda di valutazione: max 80 punti;
• precedenti esperienze: max 18 punti;
• titoli di studio: max 12 punti

Di tali criteri di selezione si provvede a dare adeguata pubblicità sul sito internet del CNCA.

I candidati che abbiano ottenuto in fase di colloquio un punteggio inferiore a 48/80, sono dichiarati non idonei a svolgere il servizio civile nel progetto per il quale hanno sostenuto le selezioni; in tal caso non si effettua il conteggio per la valutazione di titoli di studio ed esperienze.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale, relativa alle tematiche della sicurezza, ai diritti e doveri del volontario, ai fondamenti storici e giuridici del servizio civile universale, agli aspetti di comunicazione, gestione e organizzazione del servizio, ha una durata di 30 ore, di cui 21 in presenza e 9 in modalità asincrona a distanza. Sarà realizzata entro 180 giorni dall'avvio del progetto.
Le 21 ore in presenza verranno organizzate in 3 giornate consecutive. È possibile che venga realizzata anche in una sede diversa da quella di svolgimento del progetto e in altra regione. In tal caso le spese di spostamento e soggiorno saranno a carico dell'ente.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica, finalizzata al fornire le conoscenze utili allo svolgimento delle attività del progetto presso le varie sedi di attuazione dello stesso, ha una durata di 72 ore e sarà realizzata in loco, presso le varie sedi di svolgimento dei progetti di servizio civile. Sarà realizzata entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

Nr.	**MODULO**	**ORE**
1	Interventi Educativi Strutturati - Metodologie Didattiche e Pedagogiche 1. Fondamenti della relazione educativa con minori fragili (3 ore) 2. Metodologie didattiche inclusive e personalizzate (3 ore) 3. Progettazione educativa individualizzata (2 ore)	8
2	Interventi Educativi Strutturati - Strumenti e Tecnologie Educative 1. Allestimento e gestione di spazi educativi (3 ore) 2. Tecnologie digitali per l'educazione inclusiva (4 ore) 3. Strumenti di osservazione e valutazione (3 ore) 4. Gestione di situazioni educative critiche (2 ore)	12
3	Sostegno alla Genitorialità – Tecniche di Relazione e Comunicazione 1. Comprendere la genitorialità in situazioni di fragilità (3 ore) 2. Comunicazione efficace con genitori e famiglie (3 ore) 3. Costruzione di alleanze educative collaborative (2 ore)	8
4	Sostegno alla Genitorialità – Strumenti Operativi e Monitoraggio 1. Conduzione di gruppi di sostegno alla genitorialità (4 ore) 2. Supporto domiciliare educativo (4 ore) 3. Mediazione familiare e gestione conflitti (4 ore) 4. Monitoraggio e valutazione del sostegno familiare (4 ore)	16
5	Laboratori Tematici Specializzati – Metodologie e Progettazione 1. Pedagogia dei laboratori tematici esperienziali (3 ore) 2. Progettazione integrata dei quattro ambiti tematici (3 ore) 3. Co-progettazione con minori e famiglie (2 ore)	8
6	Laboratori Tematici Specializzati – Conduzione Pratica e Gestione Gruppo 1. Dinamiche di gruppo nei laboratori educativi (4 ore) 2. Conduzione pratica supervisionata (4 ore) 3. Gestione di situazioni problematiche (4 ore) 4. Valutazione e documentazione dei laboratori (4 ore)	16
7	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari	4

	La nominativa in Italia sulla sicurezza (D.Lgs 81/2008): ruoli, funzioni, pressi; i rischi generici comuni connessi a tutte le attività di progetto. I rischi specifici connessi ai luoghi di lavoro in cui è svolta l'attività, secondo il Documento di valutazione dei rischi dell'organizzazione.	
	Totali	**72**

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
VICINO A TE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
Obiettivo 11 Agenda 2030 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'
Categoria di Minore Opportunità con Difficoltà Economiche: 7
I GMO (Giovani con Minori Opportunità) nel Servizio Civile sono posti riservati a giovani in difficoltà economica, che devono dimostrare un ISEE pari o inferiore a 15.000 euro al momento della candidatura o del colloquio, utilizzando l'attestazione ISEE valida per ottenere questa riserva.

Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
ACB Social Inclusion	215060 - Sede operativa	Arezzo (AR)	Via Eritrea 9	1 GMO
Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS	200893 - Casa del figlio Prodigo	Palermo (PA)	Via Brancaccio 208	1 GMO
Chi rom e ...chi no	222356 - Chikù	Napoli (NA)	Viale della Resistenza 12	1 GMO
Fondazione La Grande Casa	148195 - Comunità il Grande Carro	San Giorgio delle Pertiche (PD)	Statale del santo 3	1 GMO
IRENE '95 Cooperativa Sociale	147261 - Centro per le Famiglie	Marigliano (NA)	Corso Campano 94	1 GMO
Mare Memoria Viva Associazione	223049 - Ecomuseo Mare Memoria	Palermo (PA)	Via Messina Marine 14	1 GMO
Talita Kum ETS	229876 - Libera Talenti Librino	Catania (CT)	Viale San Teodoro 3	1 GMO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO
NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO
Negli ultimi 3 mesi di svolgimento del progetto è prevista la realizzazione di una attività di tutoraggio finalizzata a favorire l'orientamento per l'accesso al mercato del lavoro, per un totale di 21 ore, delle quali 16 realizzate in gruppo con altri volontari e 5 in forma individuale con il tutor.